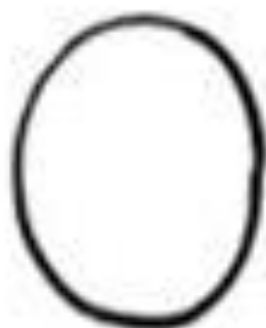


ТЕРЕМОК





Само с кулачок,



круглый бочок.



Тронешь пальцем -



гладко,

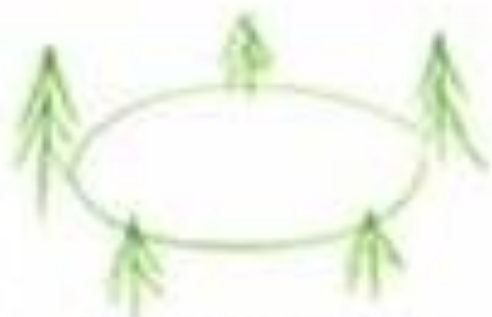
www.boltun-spb.ru



а откусишь -



сладко.



На полянке



у дорожки



красные горошки.



Кто

www.boltun-spb.ru



МИМО



пройдет,



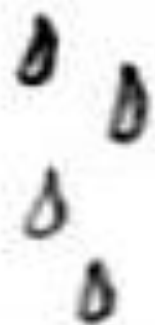
в рот



себе



кладет.



Водичка, водичка!



Умой



моё личико.



Чтобы глазки
блестели,



чтобы щечки
краснели,



улыбался роток



и кусался зубок.

www.boltun-spb.ru



У лисы



в лесу глухом



есть нора -
надёжный дом.



Под кустами



ёж колючий



нагребает



листьев кучу.

www.bolton-spb.ru



Спит



в берлоге
косолапый,



до весны
сосёт там лапу.

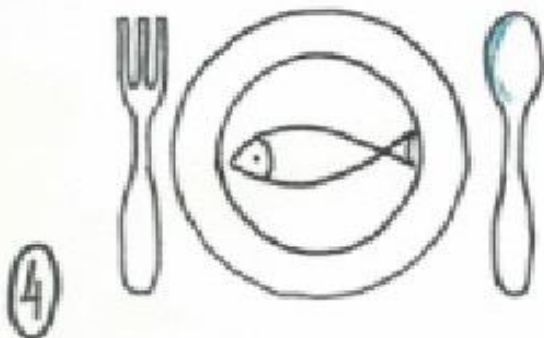
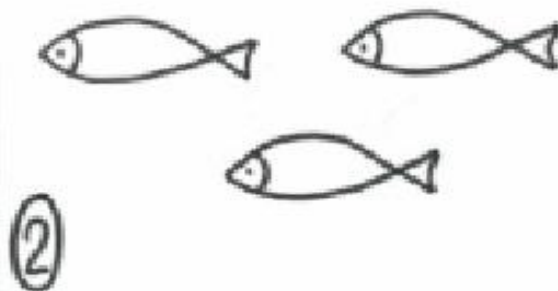
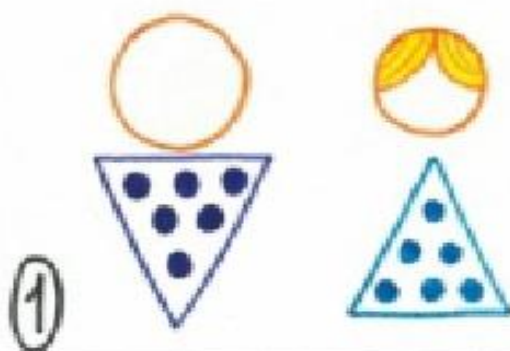


Есть у каждого
свой дом.

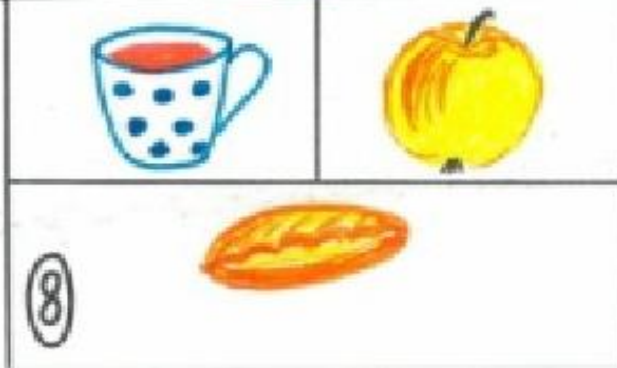
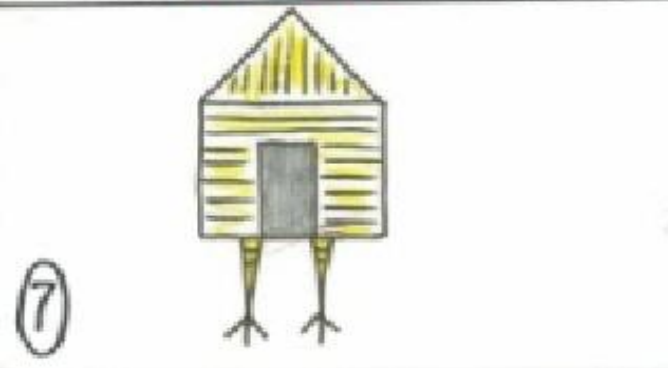
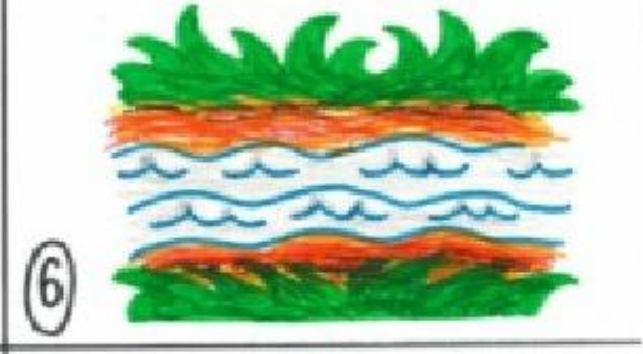
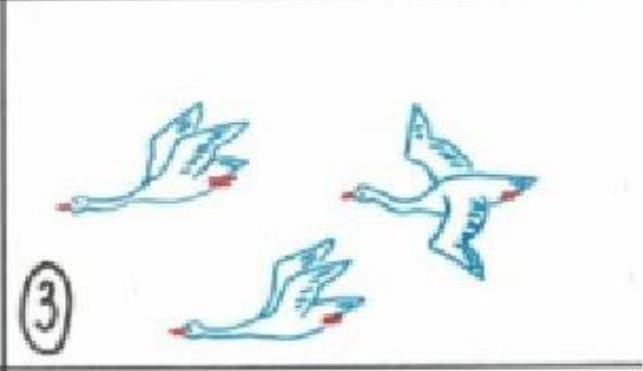
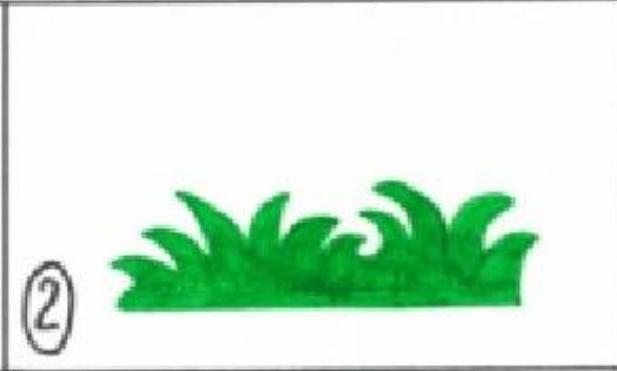
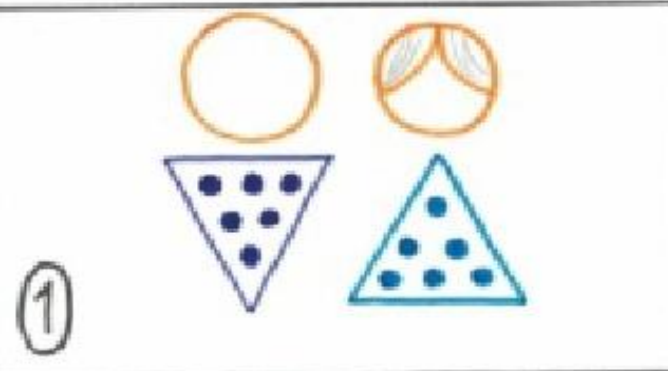


Всем тепло,
уютно в нём.

Лисичка – сестричка и серый волк

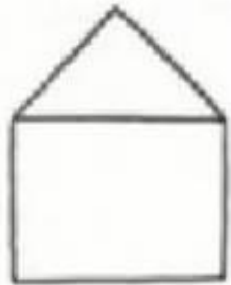


Гуси - лебеди

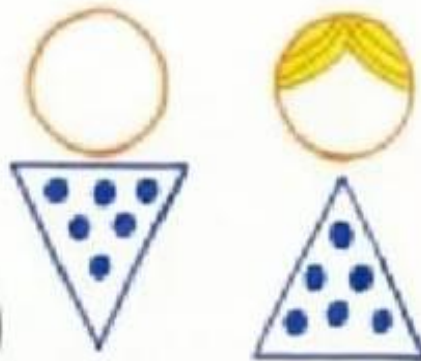


Колобок

1



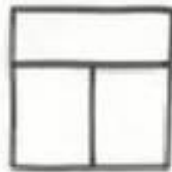
2



3



4



5



6



7

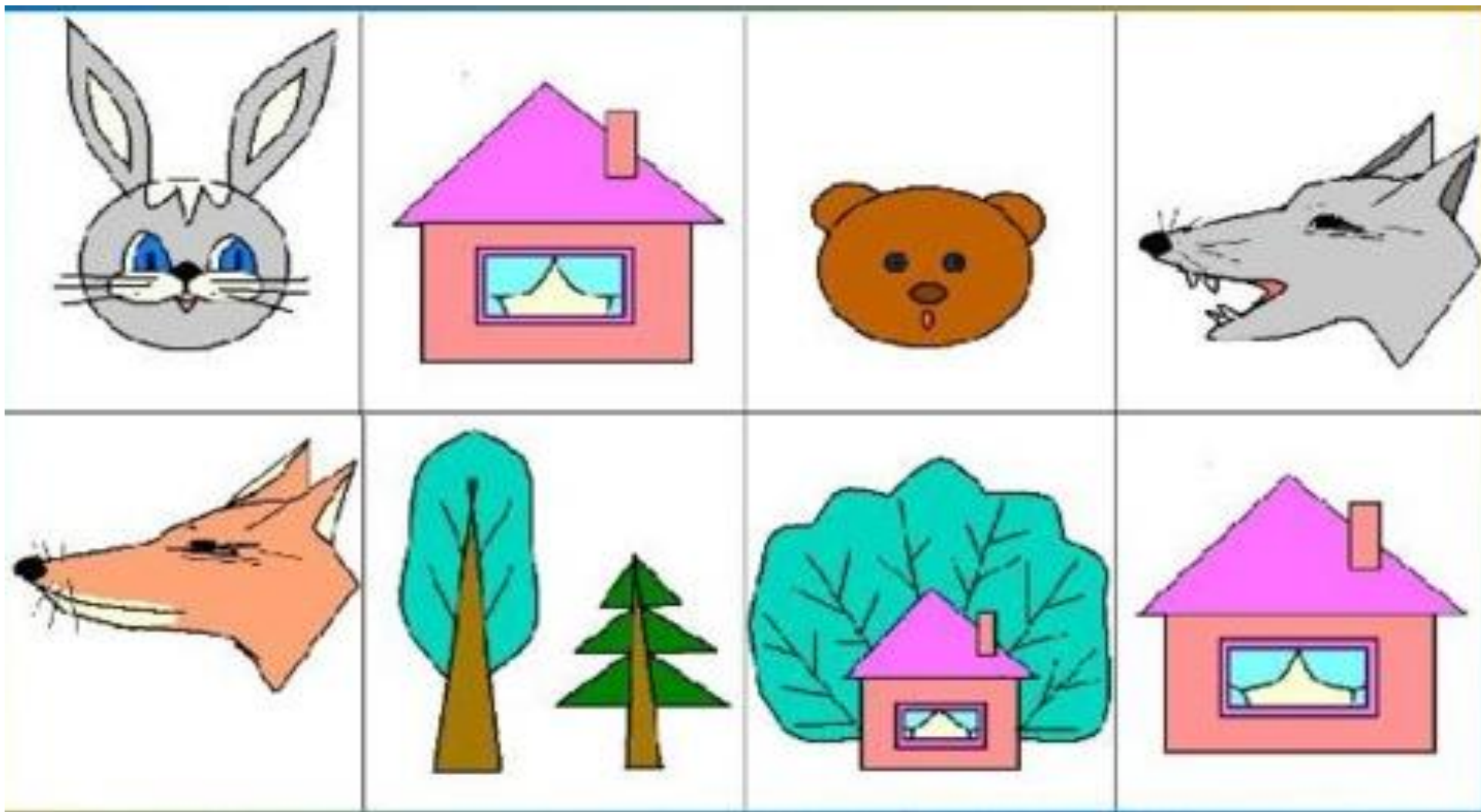


8



9





**Бегал заякa целый день, сделать дом ему не лень.
Да боится, что в домишко, заберется лапой мишка,
Серый волк или лиса.
Лучше бегать по лесам, дом у зайки под кустом**

Теремок

1



2



3



4



5



6



7

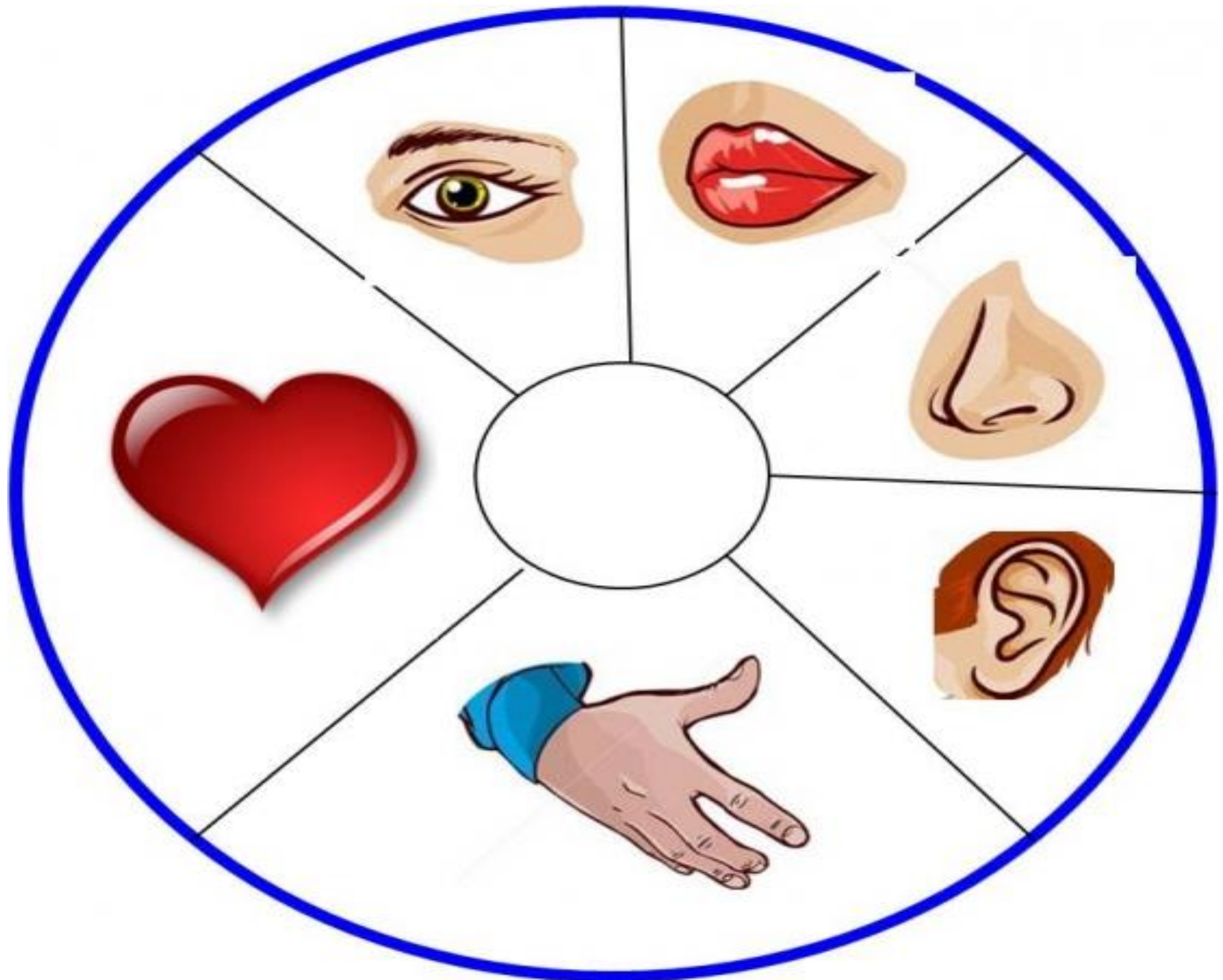


8



9





Петушок и бобовое зёрнышко



1



2



3



4



5



6



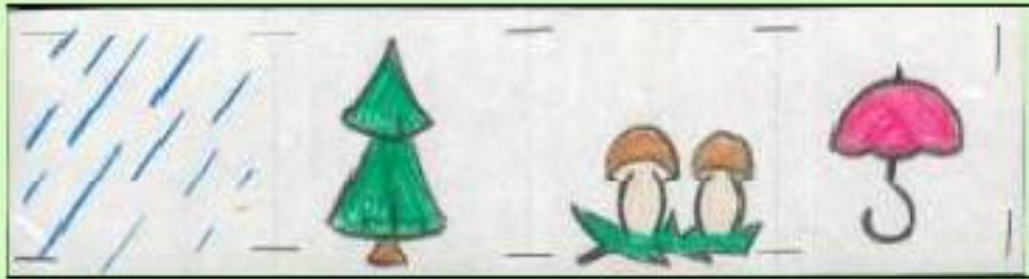
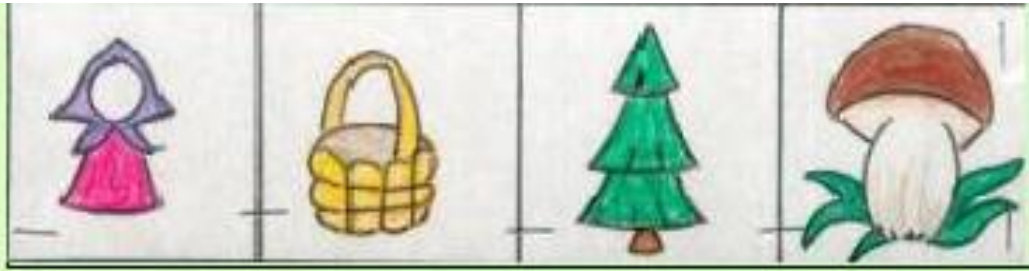
7



8



9



Заюшкина избушка

1



2



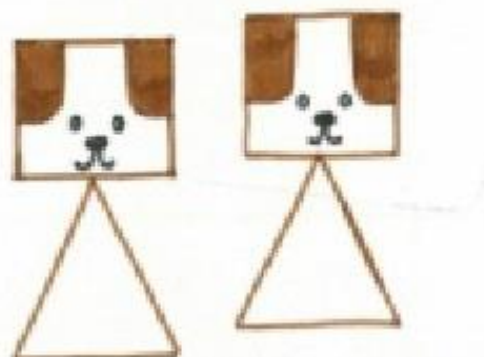
3



4



5



6



7



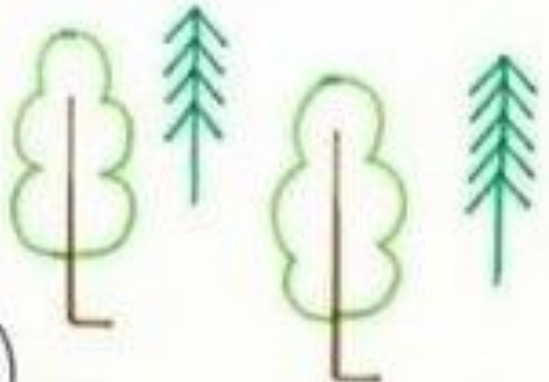
8



9



Гри медведя

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 

Рукавичка

1



2



3



4



5



6



7



8



9

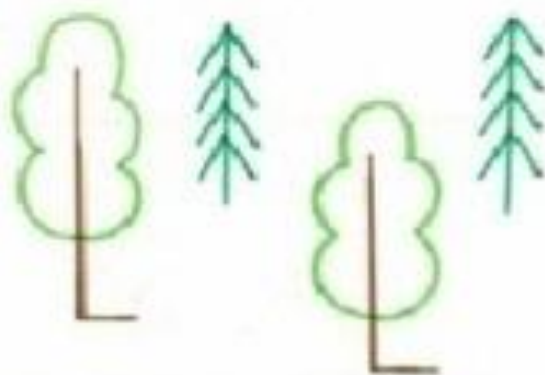


Машенька и медведь

1



2



3



4



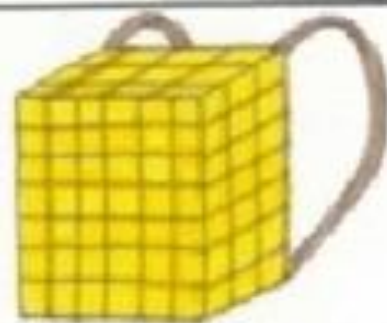
5



6



7



8



9



Репка

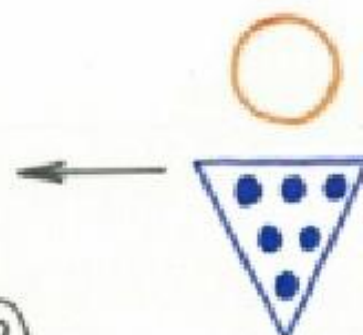
1



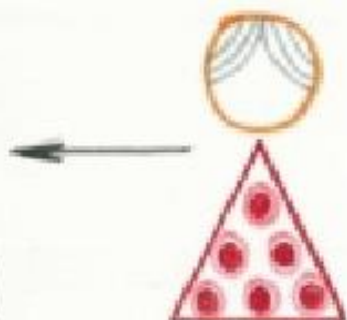
2



3



4



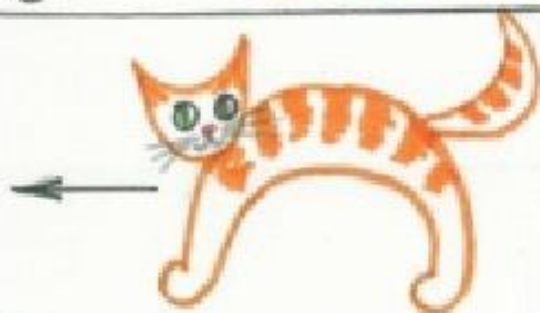
5



6



7



8



9



Предметно-схематические модели Т.А.Ткаченко

Схема описания и сравнения посуды

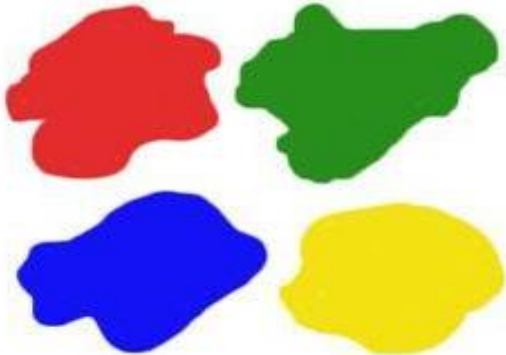
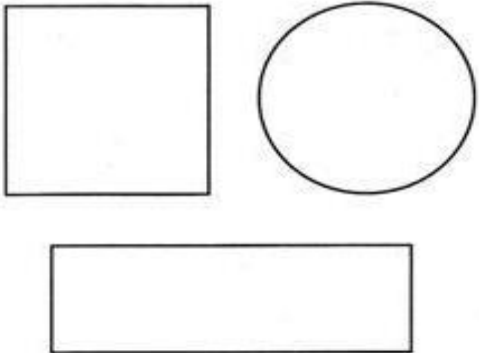
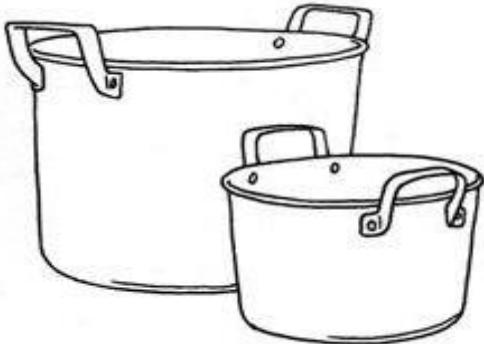


<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 

СХЕМА РАССКАЗА О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



Кто это?



Части тела



Окрас



Где живет?

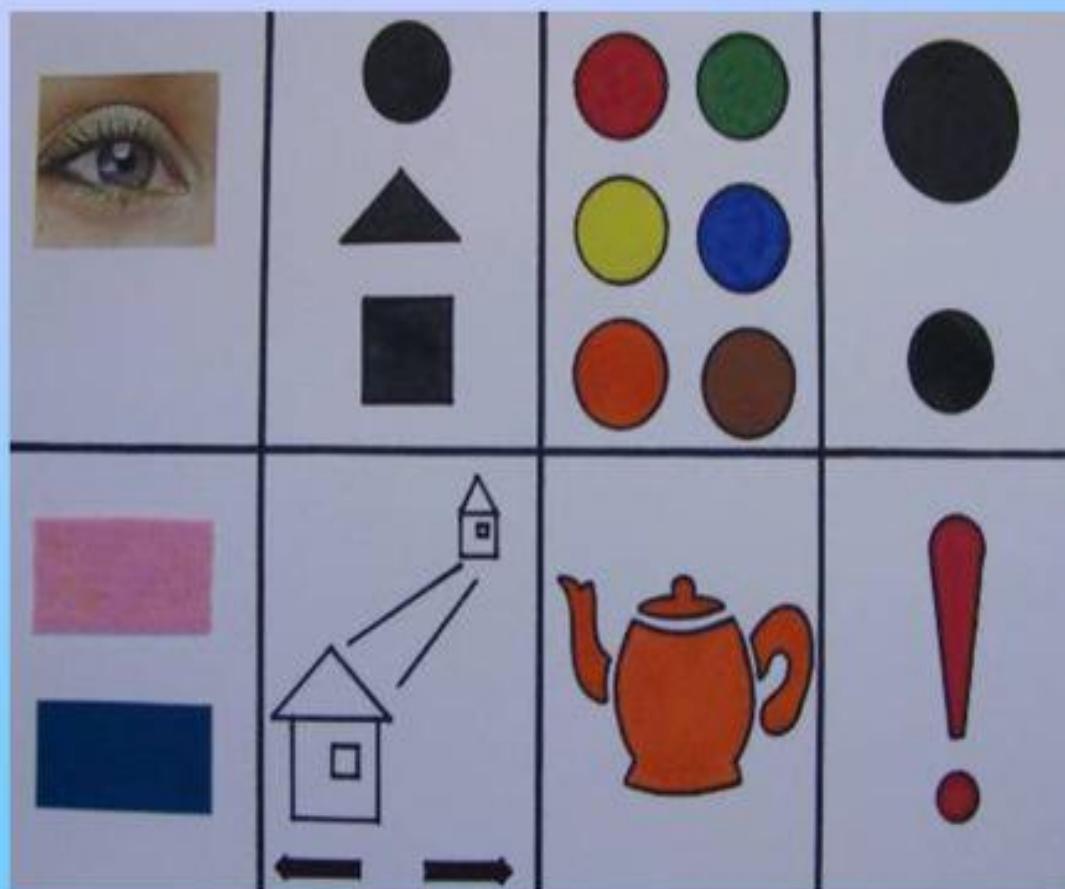


Чем питается?



Польза человеку

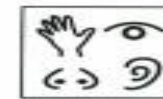
Дидактическая игра «Алгоритмы» (Что мы видим с помощью глаз?)



- форму,
- цвет окружающих предметов,
- величину, размер,
- фактуру, материал,
- местоположение предмета, расстояние до него, направление,
- части,
- опасность

Органы чувств

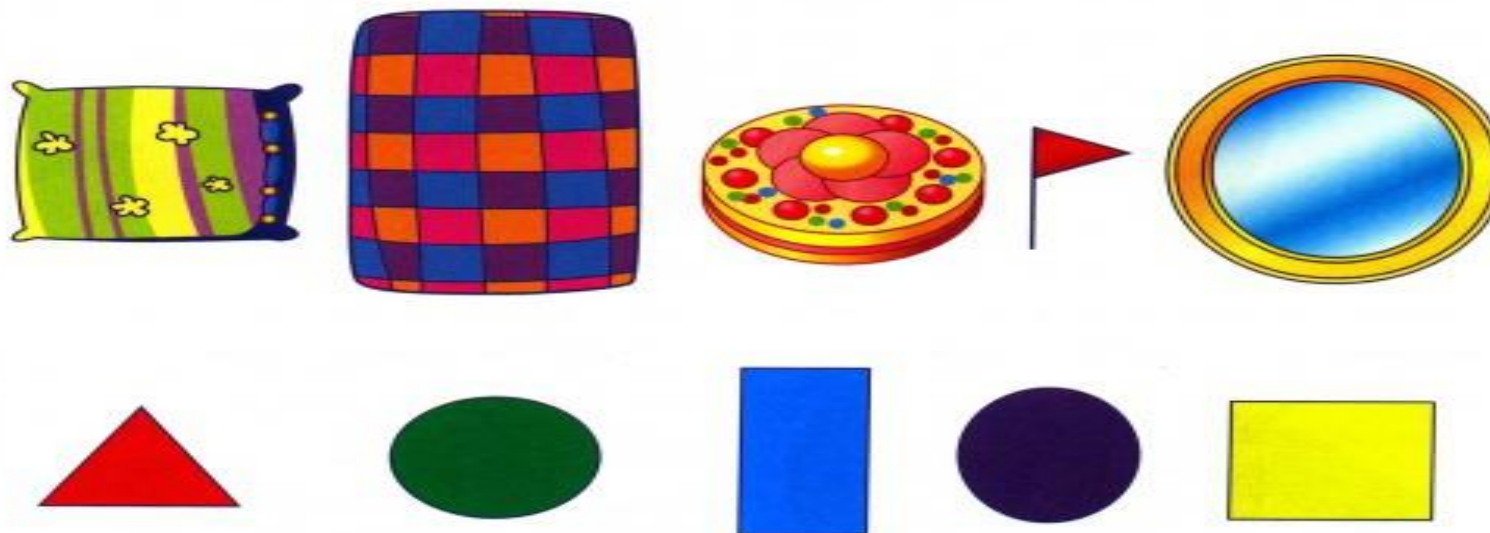
Для чего нужны глаза?



Цели. Продолжать знакомить детей с человеческим организмом, развивать желание узнать о себе что-то новое, воспитывать культурно-гигиенические навыки.

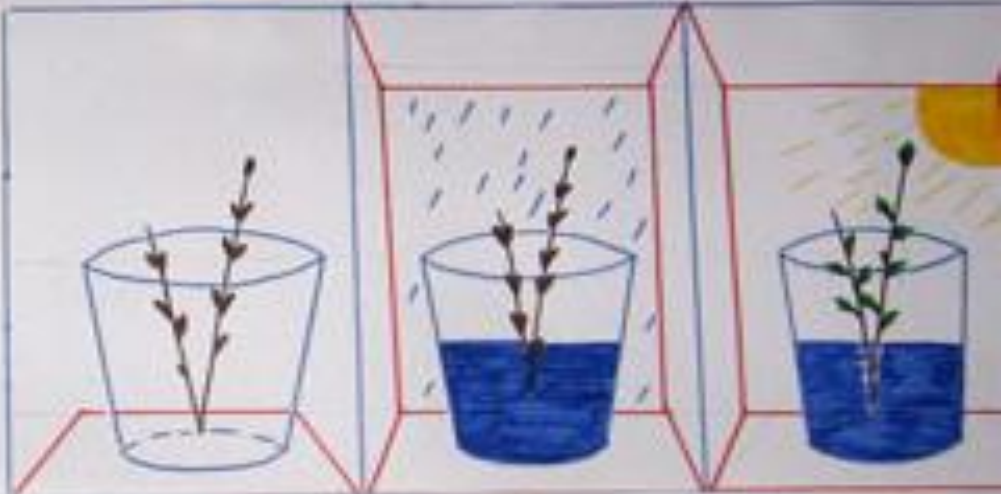
Материалы. Разнообразные предметы, различные по форме, цвету, величине.

Воспитатель предлагает рассмотреть разные предметы, отметить их цвет, форму, величину и попробовать сделать то же самое, закрыв глаза.



Вывод. Глаза помогают человеку видеть цвет, форму, величину окружающих предметов.

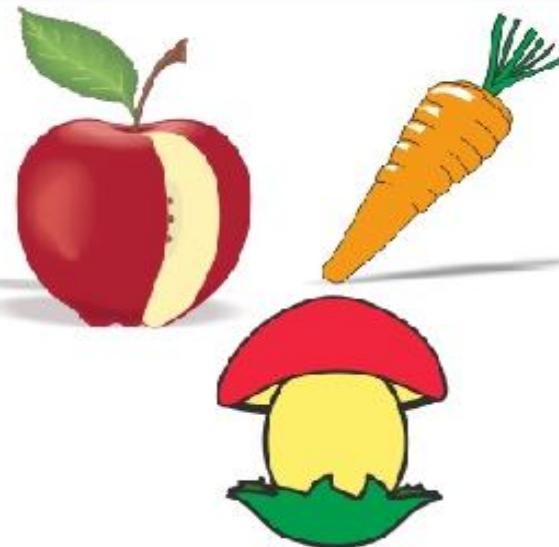
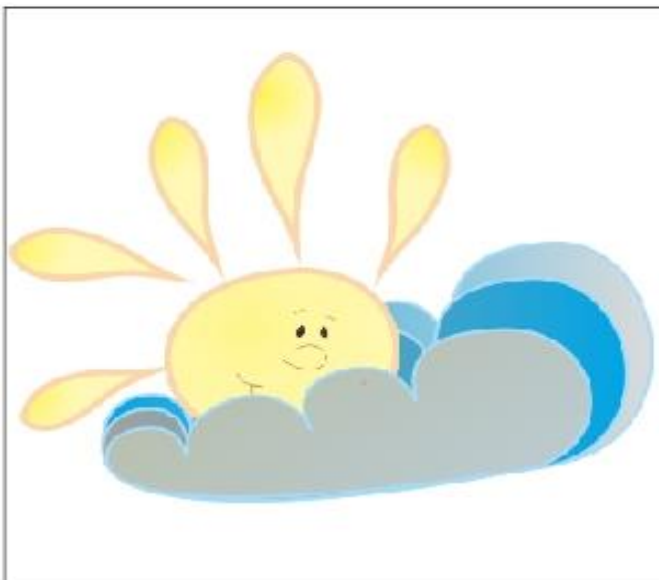
Задание. Назови геометрические фигуры, определи их цвет, соедини каждую фигуру с предметом такой же формы. Обведи красным карандашом большие предметы.



Вода не имеет формы,
запаха, вкуса.

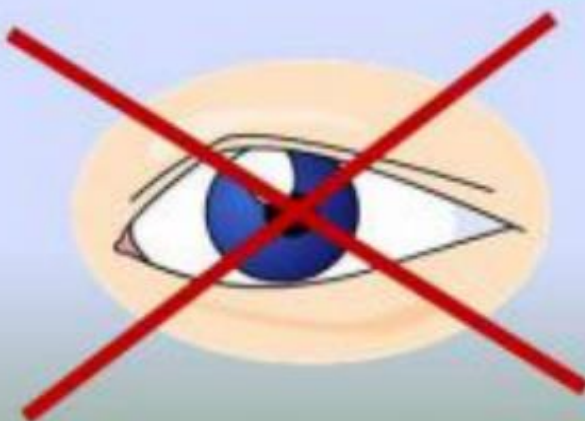
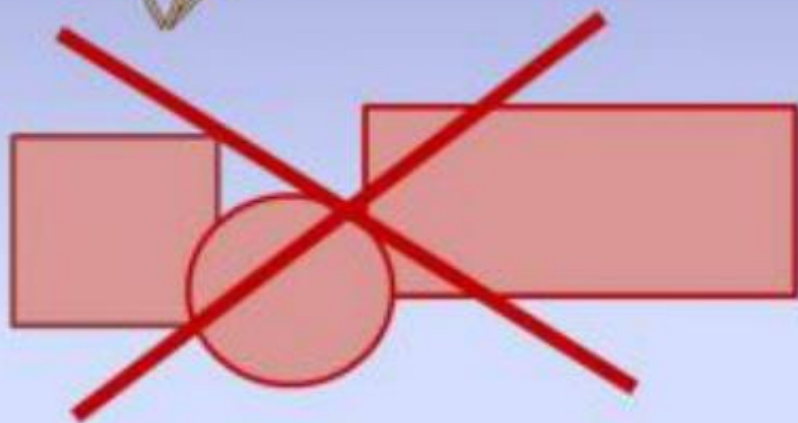


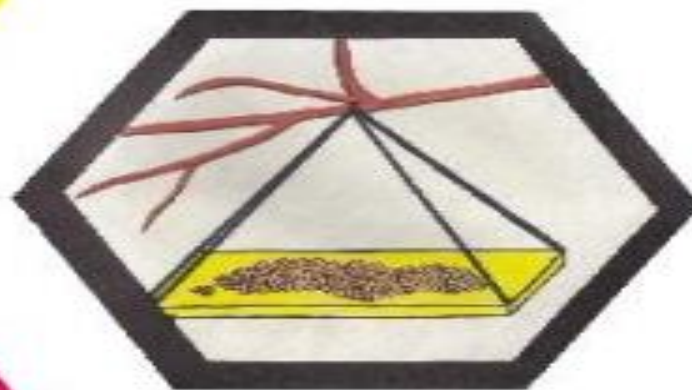
ОСЕНЬ





Воздух

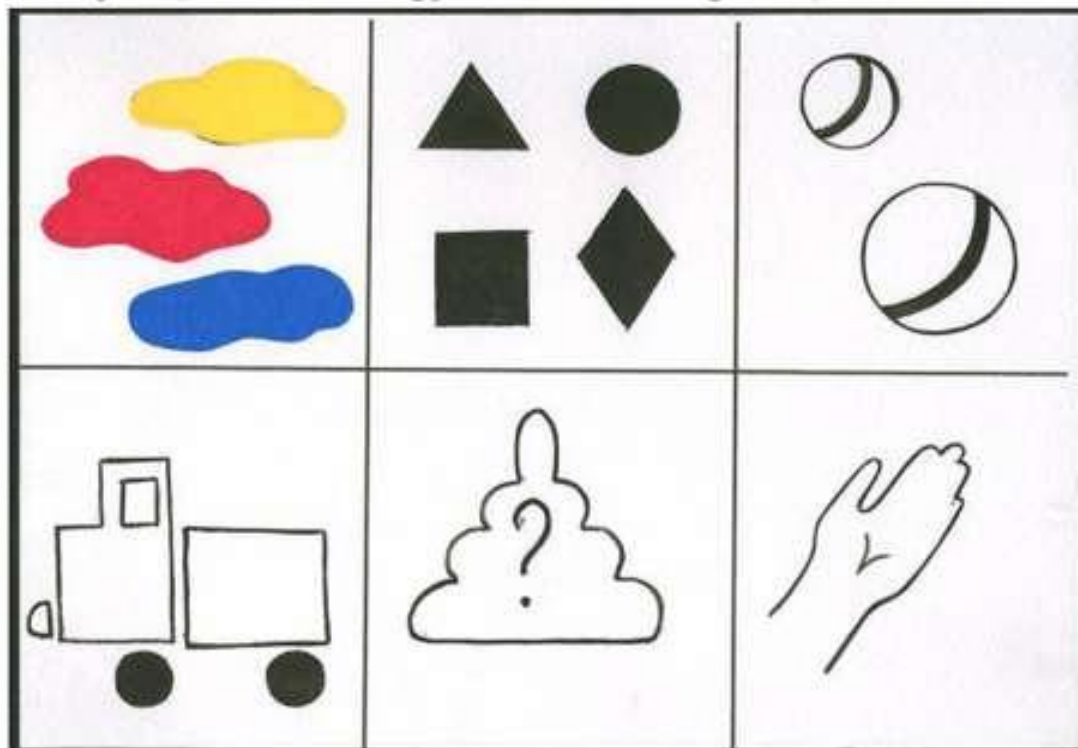






СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ИГРУШКА»

1. Цвет. (Какого цвета игрушка?)
2. Форма. (Какой она формы?)
3. Мячи. (Какого размера игрушка?)
4. Детали машины. (Назови ее детали.)
5. Контур с вопросом. (Из какого материала сделана игрушка?)
6. Рука. (Как с этой игрушкой можно играть?)








Примерный рассказ по таблице

Моя самая любимая игрушка - это машинка. Она ярко-красного цвета, прямоугольной формы. Мой грузовик небольшого размера. У него есть кузов, кабина, колеса, фары. В кабине имеются руль и сиденья. Кабина у грузовика - металлическая, колеса резиновые, окна стеклянные, а кресла - кожаные.

Я очень люблю представлять себя шофером, водить свой грузовик, мыть его, ремонтировать, если он сломается

«КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?»

Пособие включает картинки-символы, обозначающие способы передвижения, и предметные картинки. Ребенок соотносит их и называет, кто как передвигается.

				
Летает	Бегает	Скачет	Ползает	Плавает



Улитка ползает. Рыба плавает. Стрекоза летает

Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Применение



Расскажи-ка



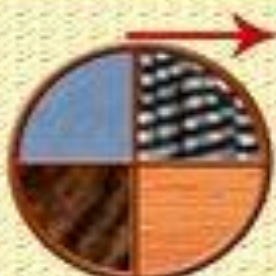
Что это?



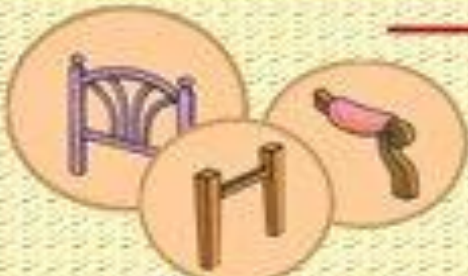
Как используют?



Для кого помещения?



Цвет Материал



Детали



Форма



Как ухаживают?





Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку



Расскажи-ка



Что это?



Цвет Величина



Запах



Время цветения



Части растения



Где растёт?



Ландыш

Подснежник

Колокольчик

Незабудка

Ромашка

Василёк

Одуванчик

Мать-и-мачеха



Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



Алгоритм "Транспорт"



Что это?



Вид транспорта



Где и как
используют?



Цвет Размер



Детали

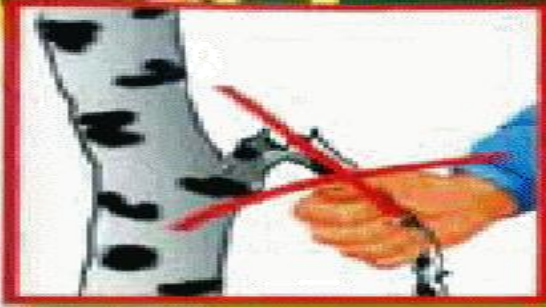


Что нужно
для движения?



Как ухаживают?





ПЕРЕД



ЗА



ПОД



НА



ПОД



НА



НАД

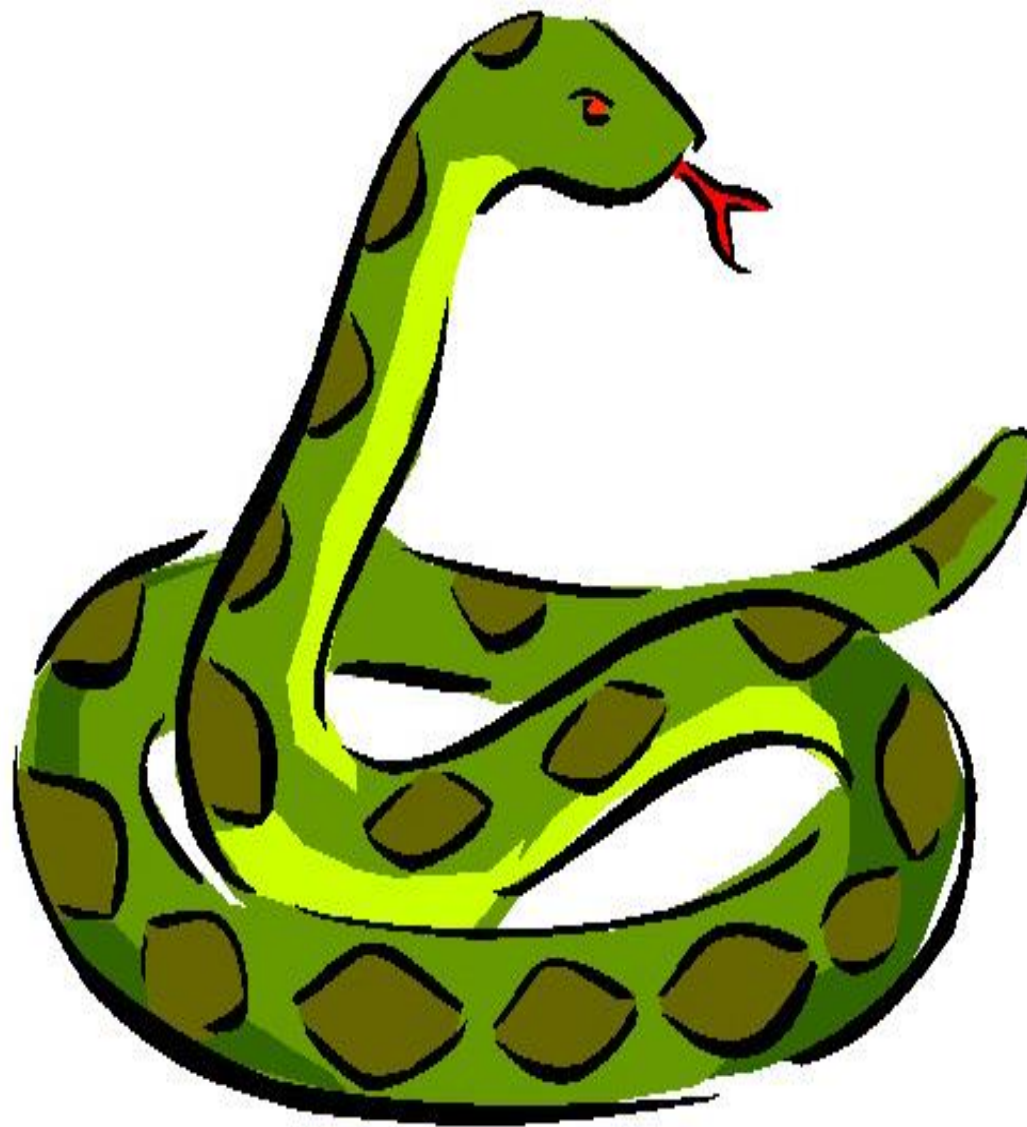


ЗА

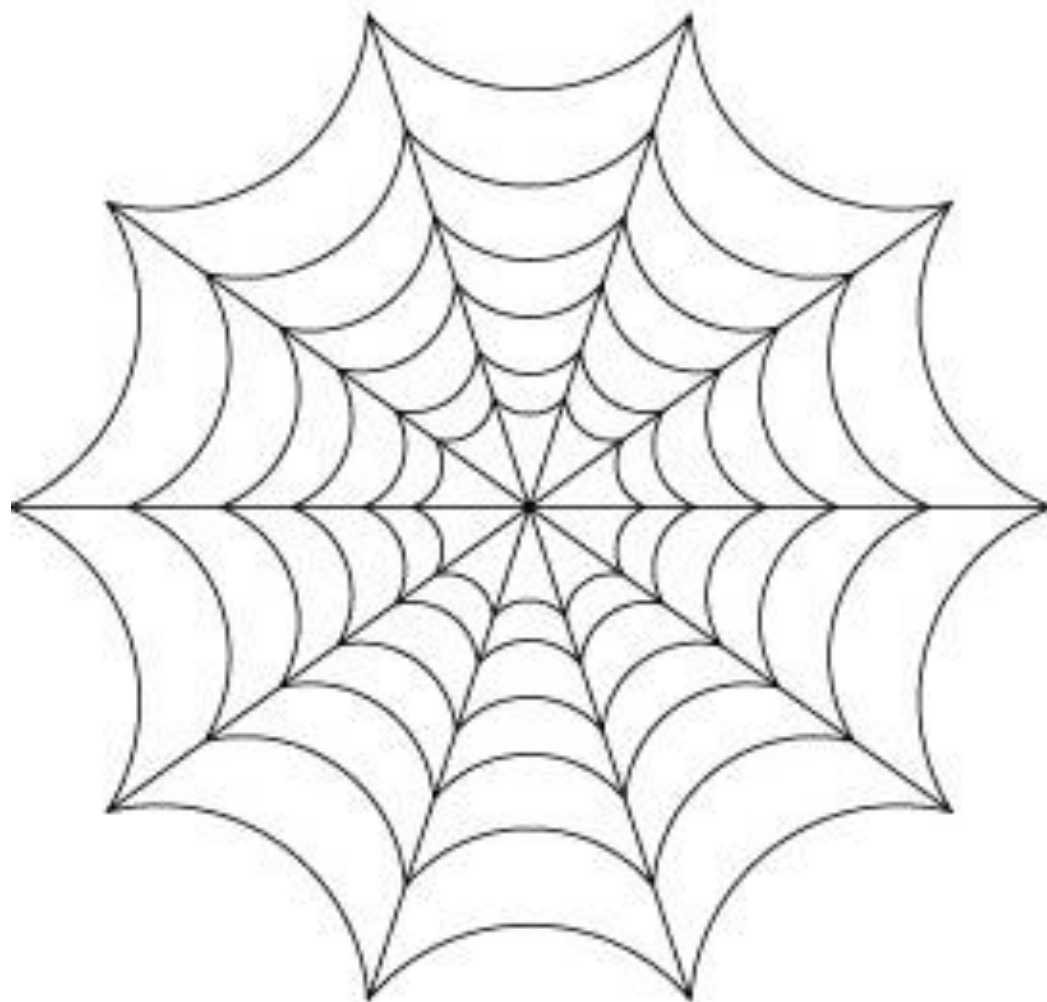




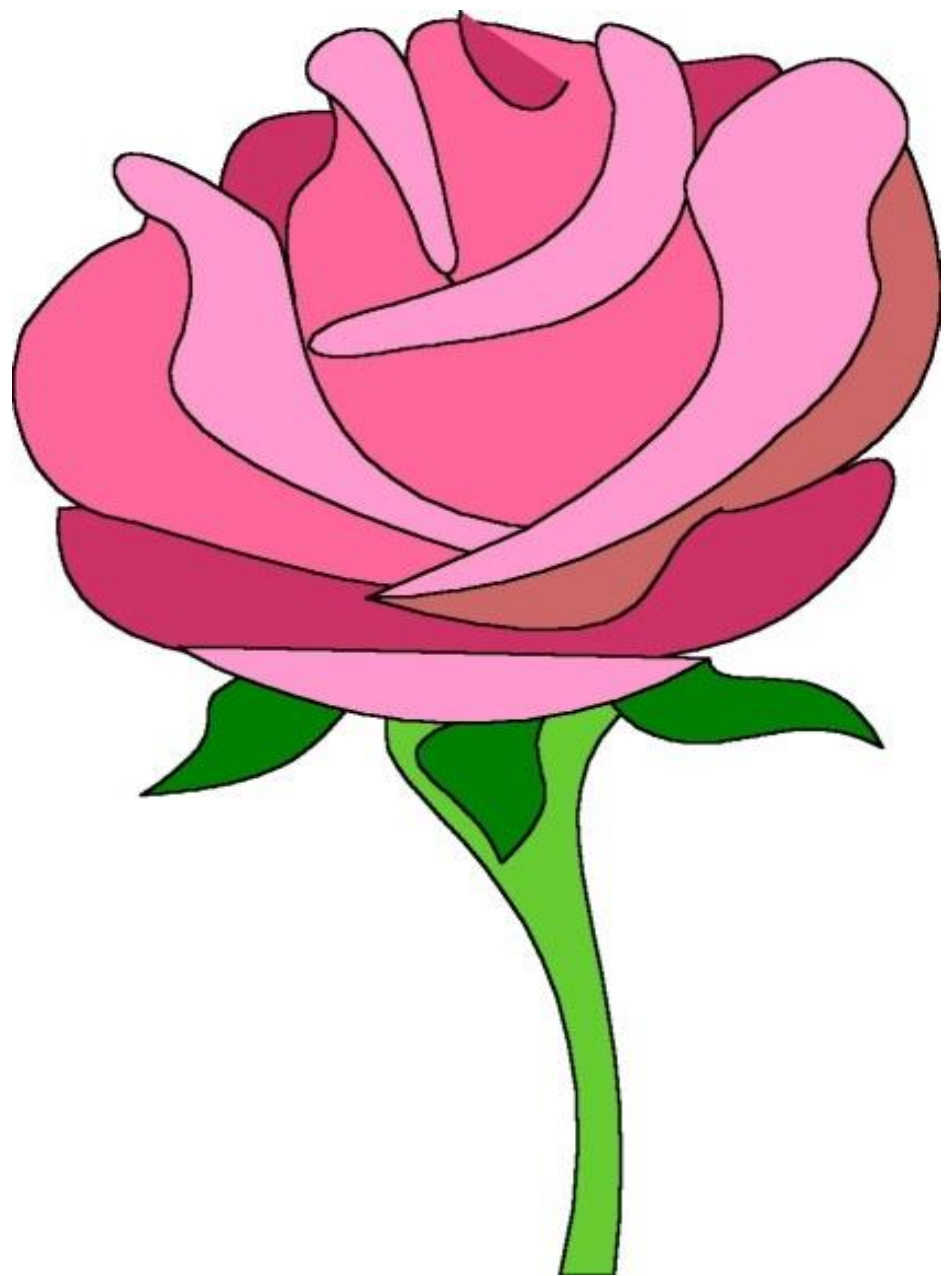






















Серия «Движение»

Серия «Материал»

Серия «Звук»

Серия «Запах»

Игра «Чудесные вещи»